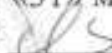


ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического Совета  
МКДОУ д/с № 406  
от «31» марта 2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «31» марта 2020г. №72/О  
Заведующий  С.А. Литвиченко



**Положение  
по дистанционному образованию  
всех участников  
образовательного процесса в  
муниципальном казенном  
дошкольном образовательном  
учреждении города Новосибирска  
«Детский сад №406  
комбинированного вида «Аленка»**

## Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №406 комбинированного вида «Аленка» (далее ДОО) по организации дистанционного образования в ДОО.

1.2 Под дистанционным образованием мы понимаем: организацию образовательного процесса в ДОО посредством использования современных телекоммуникационных и информационных технологий позволяющих организовать образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между обучаемым и обучающимся.

1.3 Дистанционное образование в ДОО может быть организовано и доступно разным категориям детей и взрослых:

- детям от 1,6 до 7 лет, посещающих ДОО и их родителям;
- детям от 2 мес. до 3(4) лет из «группы риска нарушения развития» и их родителям (Служба ранней помощи);
- детям с ОВЗ и их родителям;
- детям от 7 до 10 лет и их родителям;
- неорганизованным детям, воспитываемым в форме семейного воспитания и их родителям (Консультационный центр);
- родителям воспитанников детского сада и детей, воспитываемых в форме семейного воспитания;
- педагогическим работникам ДОО.

1.4 Основными принципами организации дистанционного образования в ДОО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт, группы в социальных сетях, форумы, электронная почта, интернет-конференции, он-лайн занятия и консультации с использованием платформы 200, использование приложений Discord, Skype и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко адаптировать современные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- принцип ориентации на интересы, возможности и потребности всех
- участников образовательных отношений;

- принцип добровольности, когда дети и родители могут выбирать участвовать, либо не участвовать, в процессе дистанционного образования;
- принцип соблюдения баланса инициатив - означает, что не только взрослые, но и дети могут вступать в коммуникации общаться друг с другом, презентовать продукты своей деятельности.

1.5. При разработке Положения учтены требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»  
(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03(с изменениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010)

## **2. Цели и задачи дистанционного образования**

2.1. Основной целью дистанционного образования является – создание дополнительных возможностей и ресурса для сохранения целостности, углубления и расширения образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, повышение доступности образования разным категориям обучающихся (часто болеющие дети, дети «группы риска», дети с ОВЗ, дети не посещающие ДОО).

2.2. Основными задачами дистанционного образования в ДОО являются:

- предоставление воспитанникам возможности осваивать образовательные программы в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории образовательной организации;
- расширение спектра разнообразных форм коммуникации с детьми и родителями посредством использования дистанционных форм образования; (Skype, YouTube, платформа Zoom, WatsApp, Discord, сайт ДОО, электронная почта и т.п.);



- расширение возможностей консультативно-просветительской деятельности с родителями (онлайн-консультации на платформе zoom, видео-консультации, получение обратной связи от родителей и т.п.);
- расширение возможностей для обучения и коммуникации педагогов освоение педагогами разных форм дистанционной работы.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Дистанционное образование в ДОО может осуществляться по следующим направлениям:

#### **❖ образовательный процесс с детьми через использование следующих форм:**

- 1) проведение онлайн занятий с детьми с использованием платформы zoom по всем образовательным областям с учетом интересов и потребностей детей, реализация АООП ;
- 2) запись тематических видео-занятий для детей с использованием технологий программы «Продетей; «Открытия»
- 3) видео запись виртуальных экскурсий «руками детей и взрослых» для детей с дальнейшим транслированием через WatsApp; Zoom
- 4) организация онлайн, видеозапись мастер- классов разного формата (творческие, игровые, кулинарные, технические, экспериментальные, спортивные, домашний театр и т.п.) детьми и взрослыми с дальнейшим транслированием и получением обратной связи от детей через WatsApp; Zoom, YouTube, Skype, Discord.
- 5) подготовка индивидуальных детских проектов самостоятельно либо совместно со взрослыми и презентация в онлайн-режиме или режиме видео просмотра;
- 6) организация онлайн или в записи конкурсов для детей, детей и родителей (разучивание стихотворений, текстов, этюдов, музыкальных произведений, продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование, работы из бросовых материалов и т. п.) с дальнейшей презентацией.

#### **❖ Образовательный процесс с педагогами через использование следующих форм:**

- 1) проведение видео-совещаний, консультаций, педагогических советов в онлайн-режиме с педагогами на платформе zoom (обсуждение, беседа, дискуссия и т.п.)
- 2) подготовка и рассылка консультативных материалов для педагогов через WatsApp, электронную почту (методические памятки, консультации и т.п.)
- 3) участие педагогов в режиме онлайн в конференциях, круглых столах, консультациях, вебинарах и обучающих курсах различного уровня

#### ❖ **Образовательный процесс с родителями через использование следующих форм:**

- онлайн консультирование (проведение онлайн-встреч) с родителями через платформу zoom ;
- видео -запись консультаций для родителей педагогов-специалистов и воспитателей по разным областям развития детей с дальнейшим транслированием видеороликов через родительские группы WatsApp
- видеозапись мастер- классов разного формата для родителей с дальнейшим транслированием видеороликов через родительские группы WatsApp, YouTube, использование приложений Discord, Skype с получением обратной связи от родителей;
- Консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту;
- Психологическое просвещение и психопрофилактика посредством создания интересного видео-контента, вебинаров, видео-инструктирования, коллекций видеофильмов и т.п.

#### **4.Периодичность организации дистанционного образования**

4.1. Периодичность использования дистанционных форм работы с детьми регламентируется в соответствии с требованиями СанПин.

4.2. Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводятся не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.

4.3. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность занятий с компьютером сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.

4.4. Взаимодействие с детьми в онлайн режиме может осуществляться по согласованию с родителями, в удобное время, один, или 2 раза в день в первую и вторую половину дня не более 3х раз в неделю. продолжительность занятий в соответствии с требованиями СанПин

4.5. Взаимодействие с родителями осуществляется в удобное для них время, при непосредственном согласовании с педагогом, который определяет периодичность встреч с родителями (не реже 2 х раз в месяц) Педагог самостоятельно подбирает и планирует тематику встреч, консультаций, ориентируясь на запросы со стороны родителей.

4.6. Количество и периодичность методических мероприятий с педагогами с использованием дистанционных форм работы определяется годовым планом.