

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 406 комбинированного вида «Аленка»
2-ой пер. Пархоменко, 14

тел. 351-63-25



Утверждаю

Приказом от «1» 09 2020 № 112

Заведующий МКДОУ д/с № 406

С.А.Литвиченко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 406 комбинированного вида «Аленка»

г. Новосибирск 2019
Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-оздоровительным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений мероприятий реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидов наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 406 комбинированного вида «Аленка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 406 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог и инструкторы по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ д/с № 406 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами атистического спектра, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
 2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.
- В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
 - оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ д/с № 406
- Данное направление предполагает:
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОО;
 - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
 - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
 - разработка моделей реализации индигидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
 - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
 - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициативными группами совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.
- Данное направление предполагает:
- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
 - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
 - создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
- Предоставляемые услуги:
1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ д/с № 406;
 2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 406 и диагнозом ребёнка;
 3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
 4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
 5. Создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ д/с № 406

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 406 общеразвивающего вида»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Срок исполнения	Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1.	ремонт асфальтового покрытия (корпус №1)	2020	Заведующий	Силами сотрудников
	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2030	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030	Заведующий	
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного	2025		При наличии

	прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261(оба корпуса)			Заведующий	бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование пандусов нескользящим покрытием (корпус №1)	2019-2023		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:				
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета(оба корпуса)	2021		Заместители заведующего по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):				
3.1.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки(оба корпуса)	2021		Заместители заведующего по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)				
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по зданию и территории Учреждения, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта	2020		Заведующий	
5.	Санитарно-гигиенические помещения				
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	2020		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте				
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	2025		Заведующий	

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ,	Ответственные, исполнители,	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
-------	--------------------------	---	-----------------------------	-----------------	---------------------	------------------------

		которым предусмотрено проведение мероприятий	соисполнители	дни		(руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 406 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Приказ о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МКДОУ д/с № 406 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	сентябрь 2020 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Заведующий	сентябрь 2020 г.	утверждение паспорта объекта для доступности для инвалидов объекта и предоставление услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктурой с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	сентябрь 2020 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию,	

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

Для инвалидов объекта МКДОУ л/с № 406

2.1.	<p>Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2020 - 2025</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>	<p>При наличии бюджетных ассигнований</p>
2.2.	<p>Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)</p>	<p>Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)</p>	<p>Заместители заведующего по АХЧ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>	<p>При наличии бюджетных ассигнований</p>
<p align="center">Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользования объектами и услугами</p>						
3.1.	<p>Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p>	<p>0</p>

	предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности					по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		Заместители заведующего по АХЧ	2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	При наличии бюджетных ассигнований	
	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		Заместитель заведующего по АХЧ	2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	При наличии бюджетных ассигнований	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им	Административные распорядительные акты в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены	Заведующий	2030	Увеличение числа работников организации, на которых административно-	0	

	<p>Помощи на объекте, обеспечение предоставления услуг тьютора, обеспечение допуска на объект собаководника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, соответствующей формы.</p>	<p>обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>				<p>распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	
3.3.	<p>Оказание услуг инвалидам:</p>	<p>Приказы по Детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2020-2030 г.г.</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>	<p>0</p>	
	<p>- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет, услуги с использованием жестового языка, включая допуск на объект сурдотерапевтика, дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Приказы по детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2025-2030 г.г.</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>	<p>0</p>	
	<p>- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия, наличие при входе на объект вывески с названием организации, графика работы, плана здания, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне Интернет, услуги с использованием жестового</p>	<p>Приказы по Детскому саду</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2025-2030 г.г.</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг</p>	<p>0</p>	

	языка, включая допуска на объект тифлопереводчика						
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, возможность самостоятельного передвижения по территории объекта с помощью работников с использованием кресла-коляски, а также возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом. Использование адаптированных лифтов, подъемных платформ (аппарели), установка раздвижных дверей	Приказы по детскому саду	Заведующий	2025-2030 г. г.	Расширение сферы предоставления услуг	При наличии бюджетных ассигнований	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях							
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Программы реабилитации детей-инвалидов	Воспитатели групп	Постоянно	Реализация индивидуального подхода к созданию доступных условий для детей-инвалидов		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно-развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду.	Приказ по детскому саду	Комиссия	ежегодно	определение объемов работ по обеспечению условий доступности		0
4.3.	Оценка ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	ежегодно	определение объемов работ по обеспечению условий доступности		0