

ПРИНЯТО
на заседании общего
педагогического совета
№ 3 от 16.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад №406 «Аленка»
за 2021г.**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №406 «Аленка» (далее МКДОУ д/с № 406 «Аленка») соблюдались следующие

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 406 «Аленка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отчёт адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам

органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка»	
Почтовый адрес	630078, г. Новосибирск, ул.2-ой пер. Пархоменко. 14 (I корпус) 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 11/1 (II корпус)	
Район	Ленинский	
ФИО руководителя образовательного учреждения	Заведующий	Литвиненко С.А.
	Заместитель заведующего по АХР I корпус	Виллерт Т.А.
	Заместитель заведующего по АХР II корпус	Плахина О.В.
	Заместитель заведующего по УВР	Ларионова Л.А.
	Главный бухгалтер	Ренге О.И.
Телефоны	I корпус телефон: 8(383) 351-63-25 II корпус телефон: 8(383) 351 -68-67	
Адрес электронной почты	ds_406@edu54.ru	
Адрес сайта	https://ds406nsk.edusite.ru	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска	
Дата создания	16.10.1994г.	
Лицензия	№ 7677 от 10 июля 2012	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города: I корпус рядом со сквером Славы и сквером им. Гагарина, II корпус недалеко от Площади Карла Маркса и станции метро Площадь Карла Маркса. Проектная наполняемость на 335 мест. Общая площадь здания 5375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395,03 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы и наполняемость Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, в режиме 12-часового пребывания.

Общая численность воспитанников в 2021 году составила 447 человек. Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня, группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Общая численность воспитанников до трех лет составила 99 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 348 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 447 человек. Предоставление услуг присмотра и ухода в режиме продленного дня, круглосуточного пребывания отсутствует.

В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности, из них: 4 группы для детей раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 3 средних группы, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, 3 подготовительных к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 117 человек.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Литвиченко Светлана Александровна.

Кроме этого, в детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Родительский комитет Учреждения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об Управляющем совете Учреждения».

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДОУ.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «В мире друзей» МКДОУ д/с№ 406 «Аленка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки дошкольников.

Целью Программы является:

Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, для позитивной социализации и творческой самореализации в различных видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи основной части ООП

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством реализации современных подходов к организации развивающей среды ДОУ;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностях здоровья);
3. Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей, развитие высших специфических эмоций, таких как сопереживание и сочувствие;
4. Развитие познавательной активности, любознательности, стремление к исследовательской деятельности и размышлению, способствующее полноценному интеллектуальному развитию ребенка;
5. Обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, творческой деятельности;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- беседы.

Разработаны карты индивидуального развития для детей с особенностями в развитии и программа «Инклюзия».

С сентября 2021 года в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания (далее программа воспитания) МКДОУ д/с № 406 «Аленка» разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи программы воспитания

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,

определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа по художественно - речевому развитию старших дошкольников «Зазеркалье», авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ.

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к чтению художественной литературы.

Задачи:

- создать условия для овладения детьми дошкольного возраста продуктивной речевой деятельностью через ознакомление с различными произведениями художественной литературы;
- способствовать развитию связной речи дошкольников посредством чтения детской художественной литературы;
- развивать интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству;
- формировать эмоционально положительное отношение к художественному слову, к художественным текстам, к художественно-литературной деятельности;
- формировать нравственные ценности, умение определять эмоции и мотивы героев, оценивать их поступки;
- формировать интерес детей к произведениям современной детской литературы и знакомить с творчеством современных детских писателей;
- развивать коммуникативные способности дошкольников;
- расширить у родителей представления о важности приобщения детей к художественной литературе для речевого развития ребенка.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях

формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Цель раскрывает основную идею культуросообразной педагогики: введение дошкольников в мир общечеловеческой культуры через ее проблемы, которые каждый ребенок самостоятельно «открывает» в процессе культуросвоения на основе мышления, эмпатии и продуктивного воображения.

Задачи:

- раскрывать природу изобразительного искусства как результата творческой деятельности человека;

-формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, окружающей действительности в целом и самому себе как части мироздания;

-развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;

-знакомить с деятельностью художника и народного мастера в трех ипостасях: восприятие -исполнительство – творчество;

-формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

• Программа художественно-эстетического развития детей 5 – 7 лет «Маленькие творцы архитектуры и дизайна», автор – составитель – старший воспитатель Ларионова Л.А.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста эстетического восприятия и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развивать у дошкольников эстетическое восприятие окружающего мира;

- формировать представления об архитектуре и дизайне как видах искусства;

- развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность;

- расширять знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерских задач;

- привлекать детей к работе с разнообразными материалами для создания собственных творческих работ в разных видах художественной деятельности.
- воспитывать умение видеть прекрасное, прививать любовь к родному городу, своей стране
- учить детей ценить красоту окружающего мира, труд людей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

- Парциальная программа по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах и улицах города «Добрая дорога детства», авторы – составители – творческая группа педагогов ДООУ

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах города.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающей действительности: улице, на которой живешь, по которой приходится ходить, видах транспорта, профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках;
- способствовать становлению причинно–следственных связей в ситуациях, возникающих на проезжей части, во дворе, на улицах;
- обучать детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми,
- учить осознанно воспринимать свои собственные эмоции и понимать эмоциональные состояния других людей;
- выработать единый подход у взрослых в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа по экологическому образованию детей с элементами экспериментирования дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Маленькие чудеса в большой природе»

Цель: формирование у дошкольников экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умения жить в относительной гармонии с природой

Задачи:

- формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром через практическую деятельность с живыми и неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- формировать представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе, посредством экспериментальных действий.
- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- развивать познавательный интеллект: умения анализировать, сравнивать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- развивать умения использовать знаково-символическую деятельность в социуме.
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного средствами STEM-образования.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни;
- развивать критическое мышление как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:
 - умений получать необходимую информацию;

- умений её анализировать;
 - умений применять полученную информацию в практической деятельности.
- формировать навыки коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования в умении:
- объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей;
 - договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д.,

В мае 2021 педагоги детского сада проводили итоги диагностики и обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью введения системы оценки качества образовательных услуг в ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг, способствующее повышению качества образовательной деятельности. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2021 г. в ДОО проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей), направленное на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании о качестве предоставляемых образовательных услуг приняло участие 172 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей:

родителей удовлетворены

- созданием условий для открытости и доступности информации об образовательной организации 99 %;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99 %;
- доступностью образовательных услуг для инвалидов 52%;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации 98%;
- условиями ведения образовательной деятельности 98 %.

Организовано социальное партнёрство: МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ГАПОУ НСО «НПК № 1 им. А.С. Макаренко», ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУ ДПО «ГЦРО», Центр истории развития Ленинского района, библиотека им. А.А. Блока, Н.А. Некрасова, им. А. П. Гайдара.

Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников в 2021 году составила 44 человека, из них:

- педагогических работников, имеющих высшее образование -27 человек (61 %),
- педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников - 17 человек (39%);
- педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 17 человек (39%);
- педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 10 человек (23 %);

Увеличился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией (на 12 %), процент педагогических работников с первой квалификационной категорией уменьшился (на 12 %) из-за повышения категории и выхода на работу молодых и начинающих специалистов (9%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 44 человек (100 %). Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной организации работают такие специалисты как: музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре (1 человек), учитель-логопед (6 человек), педагог-психолог (2 человека), учитель-дефектолог (2 человека - совместительство).

Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2156 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 98 кв.м. В образовательном учреждении имеются: музыкальный зал; прогулочные площадки, спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет ИЗО; группы оснащены не обходимым игровым оборудованием, в групповых помещениях и в холлах присутствуют информационные стенды (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей.

Открытость и доступность

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В здании второго корпуса детского сада по адресу ул. Ватутина 11/1 имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью. Внутри обоих зданий имеются элементы навигации, план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений.

Для питьевого обеспечения воспитанников приобретается бутилированная привозная вода. Санитарное состояние помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28). Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Для создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО предусмотрен музыкально - спортивный зал (1 корпус), спортивный зал (2 корпус), в которых регулярно проводятся занятия по физическому развитию воспитанников. ДОО не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности, в каждом корпусе детского сада находятся медицинские кабинеты. Медицинские работники детского сада осуществляют свою деятельность на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Детская городская клиническая больница №4 имени В.С. Гераськова».

В детском саду создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников. Реализуется план работы службы здоровьесбережения детей, проводятся регулярные мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни. Также проводится профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации: тематические недели, выставки, игры и т.д. Особое внимание уделяется повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, с помощью выстраивания партнерских отношений посредством совместной деятельности, педагогического просвещения в виде собраний, круглых столов, творческих встреч, семинаров, развлечений и праздников, основанных на запросах родителей (в дистанционном формате).

Для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- для осуществления ежедневного контроля за качеством приготовления и качеством готовой пищи в детском саду ведется вся необходимая документация, в частности: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, журнал витаминизации третьих блюд;
- проводится контроль за температурным режимом, режимом проветривания, кварцевания;
- с дошкольниками проводятся разные виды корригирующих гимнастик и закаливание;
- на свежем воздухе проводятся физкультурные занятия, подвижные игры.

Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОО дополнительные образовательные программы отсутствуют.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Воспитанники ДОО имеют возможность принимать участие в конкурсах и выставках, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, всероссийском и международном уровне (дистанционном формате). Так в 2021 году приняли участие в конкурсах воспитанники 16 возрастных групп. Численность воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и ставшими победителями составила 144 человека.

Приложение № 1

Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДОО проводится психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) и педагогических работников специалистами ДОО. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, мероприятия по социальной адаптации воспитанников. Проводятся встречи и мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей,

осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО, другим категориям, нуждающимся в поддержке.

Также ведет работу консультационный центр для родителей имеющих детей раннего возраста, в том числе и с особенностями развития, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующего (2 группы) и комбинированного вида (6 групп) и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДООУ. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума. Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТПМПК. Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную или компенсирующую группу ДООУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ, заключения и документации ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителями - дефектологами, педагогами психологами, а также воспитателями групп комбинированной или компенсирующей направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.

ДООУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению

родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

Однако территория и помещения ДОО не оборудованы для детей инвалидов: нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений. Также в организации отсутствует сотрудник, прошедший необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

Вывод:

Работа ведётся в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО сформированы творческие группы педагогов по реализации задач образовательных областей ФГОС ДОО, рабочие группы по ведению инновационной деятельности. Все методические мероприятия направлены на повышение компетентности педагогов в области организации работы в соответствии со стандартом. Педагогами ДООУ проводится индивидуальная диагностика воспитанников для оптимизации работы в группе, а также индивидуализации образования. Заместителем заведующего по УВР и старшими воспитателями проводится оценка условий реализации ООП ДООУ и внутренняя система оценки качества образования.

По результатам анализа поставлены задачи по совершенствованию деятельности учреждения в следующих направлениях:

- совершенствование доступности среды для детей-инвалидов;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДООУ;
- создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессионального уровня педагогов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	447
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	447
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	%	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
	%	22.14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348
	%	77.86
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	447
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	117
	%	26.17
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	117
	%	26.17
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	117
	%	26.17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	40
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	44
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27
	%	61.36
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25

	%	56.81
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	17
	%	38.63
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16
	%	36.36
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
	%	75
1.8.1	высшая	17
	%	38.63
1.8.2	первая	10
	%	22.72
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	11
	%	25
1.9.2	свыше 30 лет	6
	%	13.63
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	11
	%	25
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	4
	%	9.09
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	40
	%	46.51
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/0.46
	%	46.51
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.

№ п/п	Показатель	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	2156,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	289,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	2021
		6.1
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	2021
		7.1
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	178
	%	39.82
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	144
7.3.1	регионального уровня	16
	%	11.11
7.3.2	федерального уровня	57
	%	39.58
7.3.3	международного уровня	71
	%	49.30
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	0
	%	0

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	0
7.5.1	регионального уровня	0
	%	0,00
7.5.2	федерального уровня	0
	%	0,00
7.5.3	международного уровня	0
	%	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет

9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да