

Программа «Добрая дорога детства» (далее Программа) разработана педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад № 406 «Аленка».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17 октября 2013 года и с учетом основной образовательной программы «В мире друзей» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада № 406 «Аленка». Программа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО. Программа адресована работникам дошкольных образовательных организаций для использования в работе с детьми, семьей, общественностью.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания Правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому - детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги становятся первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Дошкольное образовательное учреждение 2 должно уделять большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей, вести работу, способствующую организации взаимодействия педагогов с

родителями в практическом обучении детей, развитию форм сотрудничества и взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также укреплению учебно-материальной базы по изучению правил дорожного движения, включая оборудование на территории детского сада детского автогородка, создание методических папок и уголков по дорожной безопасности.

Целью Программы является: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах города.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающей действительности: улице, на которой живешь, по которой приходится ходить; видах транспорта; профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках;
- способствовать становлению причинно-следственных связей ситуаций, возникающих на проезжей части, во дворе, на улицах;
- обучать детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми. Научить осознанно воспринимать свои собственные эмоции и понимать эмоциональные состояния других людей;
- выработать единый подход у взрослых в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения.