

Программа художественно-речевого развития детей дошкольного возраста «Зазеркалье» разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДООУ «В мире друзей» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 406 комбинированного вида «Аленка», методикой «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» Т. Д. Яковенко доцент, преподаватель психологии и детской литературы НГПУ. Развитие речи – это самое важное приобретение ребенка в дошкольном возрасте.

Хорошо развитая речь помогает легче воспринимать знания, получаемые в детском саду, дома, помогает в общении со сверстниками и взрослыми. Речь дошкольника развивается стихийно. Большое значение имеет создание специальных психолого-педагогических условий, способствующих ее развитию. Коммуникативная функция языка как средства общения делает его могучим орудием развития мысли, и, в свою очередь, развитие мышления влечет за собой развитие устной и письменной речи детей, повышает их речевую культуру. Необходима система обогащения и развития речи детей. Нужна планомерная работа, четко и определенно дозирующая материал - словарь, синтаксические конструкции, виды речи, умения по составлению связного текста. Формирование связной речи детей дошкольного возраста – это огромная ответственность педагогов дошкольного образования.

Связная речь подразумевает под собой овладение словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, т. е. овладение грамматическим строем, а также практическое их пояснение, умение пользоваться усвоенным языковым материалом связно, последовательно и понятно для окружающих передавать содержание готового текста или самостоятельно составлять связный текст. Связная речь представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений. Развитие связной речи детей является одной из приоритетных задач дошкольного образования. Формирование связной речи развивается параллельно с развитием мышления. 3

Художественная литература – это важнейшее средство развития всех сторон речи у детей, так как она помогает почувствовать красоту языка, развить образность речи. При развитии речевых навыков у детей очень важно развить творческие и мыслительные способности. Это возможно через ознакомление детей с художественной литературой, которая положительно воздействует на чувства и разум ребенка и развивает его восприимчивость, эмоциональность. Художественная литература развивает различные стороны психики человека: воображение, сознание, самосознание, формирует мировоззрение. При чтении художественной литературы ребенку необходимо

предложить ответить на вопросы по тексту, выразить свое мнение, отношение, завязать с ним беседу, то есть таким образом создать условия для словотворчества, способствовать развитию психических функций, особенно речи. Художественная литература является средством умственного, нравственного, эстетического воспитания детей, она играет огромную роль в развитии связной речи ребенка.

Посредством литературы ребенок больше узнает о том, как устроен мир природы, мир человеческих чувств, взаимоотношений. Развитие речи является актуальной проблемой в современном мире. Приобщение детей к чтению художественной литературы в современном «компьютерном» мире стала одной из главных педагогических проблем. Глобальный размах этой проблемы в образовании современных детей очевиден, два основных конкурента книжек - телевизор и компьютер привлекают не только яркостью картинок, но и их движением и примитивной простотой сюжета. Дети, «растущие» на современных мультфильмах, имеют проблемы в эмоциональном и нравственном развитии, дефицит внимания, недостаточно развитое творческое мышление. Работая в детском саду, мы озаботились тем, как сформировать у детей круг читательских интересов, обогатить представления об особенностях литературы. Именно художественная литература дает богатую «почву» для развития связной речи дошкольников. На основе образовательных потребностей детей дошкольного возраста, результатов анкетирования родителей, профессиональных интересов педагогов была составлена программа художественно-речевого развития детей дошкольного возраста «Зазеркалье» (далее-Программа).

Цель программы: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к чтению художественной литературы.

Задачи:

- создать условия для овладения детьми дошкольного возраста 4 продуктивной речевой деятельностью через ознакомление с различными произведениями художественной литературы;
- формировать эмоционально положительное отношение к художественному слову, к художественным текстам, к художественнолитературной деятельности;
- развивать интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству;
- формировать нравственные ценности, умение определять эмоции и мотивы героев, оценивать их поступки;

- формировать интерес детей к произведениям современной детской литературы и знакомить с творчеством современных детских писателей;
- развивать коммуникативные способности дошкольников;
- расширить у родителей представления о важности приобщения детей к художественной литературе для речевого развития ребенка;
- показать родителям способы приобщения детей к художественной литературе, помочь создать условия в семье для воспитания у ребенка интереса к книге;

Программа «Зазеркалье» рассчитана на детей дошкольного возраста с 5-7 лет, реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР. В реализацию программы активно привлекаются родители (законные представители) воспитанников.