

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета № 3  
от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
МБДОУ д/с № 406 «Аленка»  
А.С. Кормина  
Приказ № 8 от 27.03.2024



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 406 «Аленка»  
за 2023 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №406 «Аленка» (далее МБДОУ д/с № 406 «Аленка») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 406 «Аленка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации

обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка»	
Почтовый адрес	630078, г. Новосибирск, ул.2-ой пер. Пархоменко. 14 (I корпус) 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 11/1 (II корпус)	
Район	Ленинский	
ФИО руководителя образовательного учреждения	Заведующий	Кормина Анастасия Сергеевна
	Заместитель заведующего по АХР I корпус	Виллерт Татьяна Александровна
	Заместитель заведующего по АХР II корпус	Плахина Оксана Викторовна
	Старшие воспитатели	Ларионова Людмила Александровна Дуквин Олеся Евгеньевна
	Главный бухгалтер	Ренге О.И.
Телефоны	I корпус телефон: 8(383) 351-63-25 II корпус телефон: 8(383) 351 -68-67	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_406@edu54.ru">ds_406@edu54.ru</a>	
Адрес сайта	<a href="https://ds406nsk.edusite.ru">https://ds406nsk.edusite.ru</a>	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска	
Дата создания	16.10.1994г.	
Лицензия	№ 7677 от 10 июля 2012	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города: I корпус рядом со сквером Славы и сквером им. Гагарина, II корпус недалеко от Площади Карла Маркса и станции метро Площадь Карла Маркса. Проектная наполняемость на 335 мест. Общая площадь здания 5375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395,03 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы и наполняемость Детского сада.**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, в режиме 12-часового пребывания.

Общая численность воспитанников в 2023 году составила 427 человек. Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня, группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Общая численность воспитанников до трех лет составила 99 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 328 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 427 человек. Предоставление услуг присмотра и ухода в режиме продленного дня, круглосуточного пребывания отсутствует. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 118 человек.

В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности, из них: 3 группы для детей раннего возраста, 3 группа младшего возраста, 2 средних группы, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, 3 подготовительных к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

## Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Кормина Анастасия Сергеевна.

Кроме этого, в детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Родительский комитет Учреждения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об Управляющем совете Учреждения».

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДООУ.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете».

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№ 406 «Аленка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), составлена в соответствии с требованиями Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

***Цель Программы достигается через решение следующих задач:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- беседы.

Разработаны карты индивидуального развития для детей с особенностями в развитии и программа «Инклюзия».

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с№ 406 «Аленка» обозначены цели и задачи Программы воспитания.

### ***Цели и задачи Программы воспитания***

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания



воспитывающих общностей. Задачи части формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с№ 406 «Аленка» обозначены цели и задачи **парциальных программ** части формируемой участниками образовательных отношений.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

***Программа по художественно - речевому развитию старших дошкольников «Зазеркалье», авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ***

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к чтению художественной литературы.

Задачи:

- создать условия для овладения детьми дошкольного возраста продуктивной речевой деятельностью через ознакомление с различными произведениями художественной литературы;
- способствовать развитию связной речи дошкольников посредством чтения детской художественной литературы;
- развивать интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству;
- формировать эмоционально положительное отношение к художественному слову, к художественным текстам, к художественно-литературной деятельности;
- формировать нравственные ценности, умение определять эмоции и мотивы героев, оценивать их поступки;
- формировать интерес детей к произведениям современной детской литературы и знакомить с творчеством современных детских писателей;
- развивать коммуникативные способности дошкольников;
- расширить у родителей представления о важности приобщения детей к художественной литературе для речевого развития ребенка.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

***Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова***

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Цель раскрывает основную идею культуросообразной педагогики: введение дошкольников в мир общечеловеческой культуры через ее проблемы, которые каждый ребенок самостоятельно «открывает» в процессе культуроосвоения на основе мышления, эмпатии и продуктивного воображения.

Задачи:

- раскрывать природу изобразительного искусства как результата творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, окружающей действительности в целом и самому себе как части мироздания;
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;
- знакомить с деятельностью художника и народного мастера в трех ипостасях: восприятие - исполнительство – творчество;
- формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Программа художественно-эстетического развития детей 5 – 7 лет  
«Маленькие творцы архитектуры и дизайна»,  
авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ***

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста эстетического восприятия и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развивать у дошкольников эстетическое восприятие окружающего мира;
- формировать представления об архитектуре и дизайне как видах искусства;
- развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность;
- расширять знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерских задач;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами для создания собственных творческих работ в разных видах художественной деятельности.
- воспитывать умение видеть прекрасное, прививать любовь к родному городу, своей стране
- учить детей ценить красоту окружающего мира, труд людей.

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».  
Парциальная программа по формированию безопасного поведения детей  
дошкольного возраста на дорогах и улицах города «Добрая дорога детства»,  
авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ***

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах города.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающей действительности: улице, на

- которой живешь, по которой приходится ходить, видах транспорта, профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках;
- способствовать становлению причинно–следственных связей в ситуациях, возникающих на проезжей части, во дворе, на улицах;
  - обучать детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми,
  - учить осознанно воспринимать свои собственные эмоции и понимать эмоциональные состояния других людей;
  - выработать единый подход у взрослых в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения.

***Образовательная область «Познавательное развитие»***  
***Программа по экологическому образованию детей с элементами***  
***экспериментирования дошкольного возраста от 4 до 7 лет***  
***«Маленькие чудеса в большой природе»,***  
***авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ***

Цель: формирование у дошкольников экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умения жить в относительной гармонии с природой

Задачи:

- формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром через практическую деятельность с живыми и неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- формировать представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе, посредством экспериментальных действий.
- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- развивать познавательный интеллект: умения анализировать, сравнивать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- развивать умения использовать знаково-символическую деятельность в социуме.

***Образовательная область «Речевое развитие»***  
***Программа по речевому развитию младших дошкольников***  
***«Речевая мозаика»,***  
***авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ***

Цель: Профилактика нарушений произносительной стороны речи у младших дошкольников.

Задачи:

- последовательно уточнять и активизировать произношение звуков раннего онтогенеза (гласных и простых по артикуляции согласных);

- готовить артикуляционный аппарат для правильного произношения всех звуков родного языка, тренируя его основные движения во время выполнения общего комплекса артикуляционной гимнастики;
- развивать пальчиковую моторику с целью формирования скоординированных действий нервной, мышечной и речевой систем;
- развивать слуховое внимание, фонематический слух, речевое дыхание, способность регулировать силу и высоту голоса;
- вырабатывать дикцию (четкое произношение звуков, слов, предложений, спокойный темп и размеренный ритм речи).

***Программа «STEM-образование детей дошкольного возраста»,  
разработанная на основе парциальной модульной программы развития  
интеллектуальных способностей в процессе познавательной  
деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-  
образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»,  
авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин***

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного средствами STEM-образования.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни;
- развивать критическое мышление как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:
  - умений получать необходимую информацию;
  - умений её анализировать;
  - умений применять полученную информацию в практической деятельности.
  - формировать навыки коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования в умении:
  - объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей;
  - договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности обучение детей ведется по АОП для детей с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, с интеллектуальными нарушениями, разработанным по федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ

Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022))

Продолжается работа по программе «Инклюзия» для работы по инклюзивному образованию дошкольников.

В ДОО реализуется Программа развития (срок действия 2020 –2024 гг.). Программа развития направлена на повышение качества образования и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений. В течение 2023 года решаются задачи по созданию единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного

процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью введения системы оценки качества образовательных услуг в ДООУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг, способствующее повышению качества образовательной деятельности. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2023 г. в ДООУ проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей), направленное на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании о качестве предоставляемых образовательных услуг приняло участие 196 родителя (законных представителей).

Родители удовлетворены:

- созданием условий для открытости и доступности информации об образовательной организации 89,2 %;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99,0 %;
- доступностью образовательных услуг для инвалидов 54,5%;

- доброжелательностью и вежливостью работников организации 98,8%;
- условиями ведения образовательной деятельности 98 %.

Организовано социальное партнёрство: МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ГАПОУ НСО «НПК № 1 им. А.С. Макаренко», ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУ ДПО «ГЦРО», Центр истории развития Ленинского района, библиотека им. А.А. Блока, Н.А. Некрасова, им. А. П. Гайдара.

### **Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Для создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО предусмотрен музыкально - спортивный зал (1 корпус), спортивный зал (2 корпус), в которых регулярно проводятся занятия по физическому развитию воспитанников. ДОО не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности, в каждом корпусе детского сада находятся медицинские кабинеты. Медицинские работники детского сада осуществляют свою деятельность на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Детская городская клиническая больница № 4 имени В.С. Гераськова».

В детском саду создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников. Реализуется план работы службы здоровьесбережения детей, проводятся регулярные мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни. Также проводится профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации: тематические недели, выставки, игры и т.д. Особое внимание уделяется повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, с помощью выстраивания партнерских отношений посредством совместной деятельности, педагогического просвещения в виде собраний, круглых столов, творческих встреч, семинаров, развлечений и праздников, основанных на запросах родителей (в дистанционном формате).

Для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- для осуществления ежедневного контроля за качеством приготовления и качеством готовой пищи в детском саду ведется вся необходимая

документация, в частности: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, журнал витаминизации третьих блюд;

- проводится контроль за температурным режимом, режимом проветривания, кварцевания;

- с дошкольниками проводятся разные виды корригирующих гимнастик и закаливание;

- на свежем воздухе проводятся физкультурные занятия, подвижные игры.

### **Наличие дополнительных образовательных программ**

В ДОО реализуется программа дополнительного дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» является парциальной модульной программой дополнительного дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Каждый её раздел — образовательный модуль может выступать как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, программой предусматривается создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Учитывая приоритеты обновления содержания и технологий, указанные в Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, дошкольная организация свою деятельность по технической направленности направляет на «формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества»



**Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**

Воспитанники ДОО имеют возможность принимать участие в конкурсах и выставках, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, всероссийском и международном уровне (дистанционном формате). 259 дипломов, сертификатов, свидетельств участников, лауреатов и победителей представили воспитанники 16 возрастных групп.

### ***Приложение № 1***

**Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

В ДОО проводится психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) и педагогических работников специалистами ДООУ. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, мероприятия по социальной адаптации воспитанников. Проводятся встречи и мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО, другим категориям, нуждающимся в поддержке.

Также ведет работу консультационный центр для родителей, имеющих детей раннего возраста, в том числе и с особенностями развития, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующего (2 группы) и комбинированного вида (6 групп) и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДООУ. С целью создания специальных образовательных условий для детей с

ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума. Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТППК. Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную или компенсирующую группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации ТППК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителями - дефектологами, педагогами психологами, а также воспитателями групп комбинированной или компенсирующей направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.

ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

Однако территория и помещения ДОО не оборудованы для детей инвалидов: нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений. Также в организации отсутствует сотрудник, прошедший необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

## Оценка качества образовательных результатов

В мае 2023 педагоги детского сада проводили итоги диагностики и обследование воспитанников

*Общеразвивающие дошкольные группы и группы комбинированной направленности для детей с ТНР*

*(% - сформировано и в стадии формирования)*

Игровая деятельность – 98% дошкольников

Социально-коммуникативное развитие:

- социализация – 91% дошкольников

- труд – 91% дошкольников

- безопасность – 91% дошкольников

Познавательное развитие – 90% дошкольников

Речевое развитие:

- развитие речи - 88% дошкольников

- художественная литература – 89% дошкольников

Художественно-эстетическое:

- изобразительность – 89% дошкольников

- музыка – 89% дошкольников

Физическое развитие:

- двигательная деятельность- 97% дошкольников

- ЗОЖ - 97% дошкольников

*Группы раннего возраста*

Игровая деятельность – 93% дошкольников

Социально-коммуникативное развитие - 88 % дошкольников

Познавательное развитие – 90% дошкольников

Речевое развитие- 74% дошкольников

Художественно-эстетическое - 83% дошкольников

Физическое развитие -87% дошкольников

### *Группы компенсирующей направленности*

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. Следует отметить, что практически все дети имели недостаточный уровень развития пространственно-временной ориентировки, логических форм мышления, графических навыков. Однако присутствовали безусловные продвижения в развитии образной и вербальной памяти, внимания, сенсорно-перцептивной деятельности, наглядных форм мышления. Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Постепенно дети приобретают умения слушать, выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Акцент на качестве выполнения заданий в ходе занятия способствует формированию у детей чувства ответственности за полученный результат, стремления к улучшению результатов в перспективе. У всех детей можно было наблюдать ориентацию на достижение положительного результата в ходе выполнения заданий различного типа. Присутствовала познавательная активность, устойчивая положительная мотивация к занятиям, как фронтальным, так и индивидуальным.

Так же в мае 2023 педагоги детского сада проводили итоги диагностики и обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика по парциальным программа части, формируемой участниками образовательных отношений показала следующие результаты:

*(% - сформировано и в стадии формирования)*

«Цветные ладошки» - 85% , «Маленькие чудеса в большой природе» - 97%; «Добрая дорога детства» -96 %; «Зазеркалье» -100%; «Маленькие творцы архитектуры и дизайна» - 96%; «Речевая мозаика» - 89%; «Программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» - 92 %.

### **Вывод:**

Работа ведётся в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО сформированы творческие группы педагогов по реализации задач образовательных областей ФГОС ДОО, рабочие группы по ведению инновационной деятельности.

ДОУ является пилотной площадкой по темама: «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)» и «ENGLISH THROUH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования. Также ДОУ является ресурсной образовательной площадкой по реализации муниципального проекта муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр» «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

### **Оценка качества условий Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников в 2023 году составила 43 человека, из них:

- педагогических работников, имеющих высшее образование -25 человек (58 %),
- педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников - 18 человек (42%);
- педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 21 человек (49 %);
- педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек (21%);

Увеличился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией (на 14 %).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 43 человек (100 %). Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной организации работают такие специалисты как: музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре (1 человек), учитель-логопед (6 человек), педагог-психолог (2 человека), учитель-дефектолог (2 человека - совместительство).

### **Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2156 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 98 кв.м. В образовательном учреждении имеются: музыкальный зал; прогулочные площадки, спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет ИЗО; группы оснащены не обходимым игровым оборудованием, в групповых помещениях и в холлах присутствуют информационные стенды (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей.

## **Открытость и доступность**

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

Информация о деятельности ДООУ размещается в российской социальной сети «ВКонтакте»

## **Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В здании второго корпуса детского сада по адресу ул. Ватутина 11/1 имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью. Внутри обоих зданий имеются элементы навигации, план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений.

Для питьевого обеспечения воспитанников приобретается бутилированная привозная вода. Санитарное состояние помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28). Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Все методические мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на повышение компетентности педагогов в области организации работы в соответствии со стандартом. Педагогами ДООУ проводится индивидуальная диагностика воспитанников для оптимизации работы в группе, а также индивидуализации образования. Заместителем заведующего по УВР и старшими воспитателями проводится оценка условий реализации ООП ДООУ и внутренняя система оценки качества образования.

По результатам анализа поставлены задачи по совершенствованию деятельности учреждения в следующих направлениях:

- совершенствование доступности среды для детей-инвалидов;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДООУ;

- создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессионального уровня педагогов.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной и дополнительных программ;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует требованиями Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

1	Общая численность работников образовательной организации	85	Указывается численность всех работников образовательной организации по состоянию на 31
2	Численность административно-хозяйственных работников, чел.	42	Под административно-хозяйственными работниками понимаются руководящие работники, учебно-вспомогательный и



## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	427
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	427
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	99
	%	23,19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	328
	%	76,81

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	427
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	427
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	118
	%	27,63
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	118
	%	27,63
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	118
	%	27,63
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	27

	по болезни на одного воспитанника, дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	43
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	25
	%	58,14
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	25
	%	58,14
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	18
	%	41,86
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	18
	%	41,86
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

	чел.	30
	%	69,77
1.8.1	высшая	
	чел.	21
	%	48,84
1.8.2	первая	
	чел.	9
	%	20,93
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	20
	%	46,51
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	14
	%	32,56
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	6
	%	13,95
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	20,93
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	6

	%	13,95
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	47
	%	55,29
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	40
	%	47,06
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	2156,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	289,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с № 406 «Аленка»

А.С. Кормина

Приложение № 1 к отчету о результатах самообследования МБДОУ д/с № 406 «Аленка»  
за 2023год

Информация о детях, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах,  
смотре, конкурсах

№	Конкурс	Название проекта, номинации	Участники	Результат
<b>Региональный уровень 2023 г.</b>				
1	Районный конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся!»		Рихтер Елизавета	Диплом участника
2	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Салчак Тимуджину	Сертификат
3	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Яковлевой Дарье	Сертификат
4	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Болдыревой Анне	Сертификат
5	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Бангерт Алине	Сертификат
6	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Чекановой Елизавете	Сертификат
7	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Ганжа Марии	Сертификат
8	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Хорсова Вера	Сертификат
9	<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Конкурс детских рисунков	Ионова Варя	Сертификат
10	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Быков Илья	Диплом
11	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Степашкина Анна	Диплом
12	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Бабко Денис	Диплом

13	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Венцковский Артем	Диплом
14	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Афониная Полина	Диплом
15	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Баранова Екатерина	Диплом
16	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Хорсова Вера	Диплом
17	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Ковалева Варвара	Диплом
18	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Гурова Полина	Диплом
19	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Сергеева Злата	Диплом
20	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Содыль Егор	Диплом
21	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Труфанова Александра	Диплом
22	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Карабанов Марк	Диплом
23	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Круглова Полина	Диплом
24	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Коршунова Дарья	Диплом
25	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Сушкин Игорь	Диплом
26	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Аржиловская Анна	Диплом
27	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Малахова Таисия	Диплом
28	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Петякшина Алиса	Диплом
29	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ	Рисунок	Якимова Ариана	Диплом



	ПОМНИМ ВМЕСТЕ»			
30	Новосибирский областной творческий конкурс «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ МЫ ПОМНИМ ВМЕСТЕ»	Рисунок	Кондратьев Артем	Диплом
31	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Виридарский Артем	Диплом участника
32	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Яковлев Лаврентий	Диплом участника
33	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Рудаков Иван	Диплом участника
34	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Соловьев Егор	Диплом участника
35	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Онаприенко Давид	Диплом участника
36	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Малахова Таисья	Диплом участника
37	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Сверликов Семен	Диплом участника
38	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Якимова Ариана	Диплом участника
39	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Леготина Анастасия	Диплом участника
40	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Петякшина Алиса	Диплом участника
41	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Лавров Владимир	Диплом участника
42	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и	Номинация «Рисунок»	Деренко Евгения	Диплом участника

	юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»			
43	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Сорока Ольга	Диплом участника
44	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Асущенко Максим	Диплом участника
45	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Венцковский Артем	Диплом участника
46	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Елистратова Евдокия	Диплом участника
47	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Достовалова Алина	Диплом участника
48	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Дворник София	Диплом участника
49	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Дубравин Ян	Диплом участника
50	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Легоньякая Алена	Диплом участника
51	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Рисунок»	Яковлева Дарья	Диплом участника
52	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Бельтюков Александр	Диплом участника
53	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Другов Артем	Диплом участника
54	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Полянская Александра	Диплом участника
55	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Топорова Анна	Диплом участника

56	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Бригунцова Анастасия	Диплом лауреата
57	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Музыкальный номер»	Садохина Ксения	Диплом участника
58	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Музыкальный номер»	Казанцева Ксения	Диплом участника
59	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Музыкальный номер»	Горох София	Диплом участника
60	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»		Диплом участника
61	«Дом детского творчества им. В. Дубинина» II районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»		Диплом участника
62	Совет депутатов города Новосибирска, Дом детского творчества им. А.И.Ефремова, НФП ДДТ им. А.И.Ефремова, «Золотой микрофон» конкурс эстрадного вокала	Ансамбль «Полянка»	Группа «Полянка»	Диплом III степени
63	Совет депутатов города Новосибирска, Дом детского творчества им. А.И.Ефремова, НФП ДДТ им. А.И.Ефремова, «Золотой микрофон» конкурс эстрадного вокала	«Дует»	Поликутина Александра, Попов Серафим	Диплом участника
64	«Дом детского творчества «Центральный» Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	«Осенние фантазии»	Бангерт Алина	Диплом участника
65	«Дом детского творчества «Центральный» Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	«Осенние фантазии»	Гунов Петр	Диплом Лауреата
<b>Всероссийский уровень 2023</b>				
66	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Бельский Олег	Диплом победитель 1 место
67	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Труфанова Александра	Диплом победитель 1 место
68	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Деренко Евгения	Диплом победитель 1 место
69	Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	«Цветы для мамочки»	Мысик Михаил	Диплом победитель 2 место

70	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Вкусные сказки»	Трухина Анна	Диплом. Победитель 1 место
71	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Федотко Данил	Диплом. Победитель 3 место
72	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Безвершенко Данила	Диплом. Победитель 2 место
73	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Сказочный транспорт»	Бельтюков Саша	Диплом. Победитель 1 место
74	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Сказочный транспорт»	Другов Артем	Диплом. Победитель 1 место
75	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Герои зимних сказок»	Бельтюков Саша	Диплом. Победитель 1 место
76	<i>Дельфиненок рф</i> Всероссийский творческий конкурс «Зимнее волшебство» Конкурс чтецов	«Старый Новый год пришел»	Негриенко Настя	Диплом 1 место
77	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	рассказ	Степашкина Анна	Диплом участника
78	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	сказка	Бабко Денис	Диплом участника
79	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	рассказ	Топорова Анна	Диплом участника
80	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	стихи	Бельтюков Александр	Диплом участника
81	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	сказка	Высочин Тимур	Диплом участника
82	<i>МАУ «Парк Роев ручей»</i> VI всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	сказка	Хорев Андрей	Диплом участника
83	<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детских творческих работ «Бескрайний космос»	«Космос»	Кондратьев Артем	Диплом 1 место
84	<i>Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»</i> Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Солнце всем на планете одинаково светит»		Хорсова Вера	Диплом победитель 1 место

85	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Космонавтом стану я!»	Л. Черницкая «Звезды в небе»	Петякшина Алиса	Диплом лауреата III степени
86	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Космонавтом стану я!»	Иванова Наталья «В космосе далеко»	Малахова Таисия	Диплом лауреата I степени
87	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Космонавтом стану я!»	Т. Бокова «Загадочный космос»	Леготина Анастасия	Диплом лауреата II степени
88	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VI Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Пусть небо будет голубым»	Н. Иванова «23 февраля»	Новичкова Анастасия	Диплом лауреата II степени
89	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VI Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Пусть небо будет голубым»	И. Грошева «23 февраля»	Малахова Таисия	Диплом лауреата I степени
90	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> VI Всероссийский конкурс «Надежды России» Конкурс чтецов «Пусть небо будет голубым»	Г. Ладосников «Защитники России»	Домашова Елизавета	Диплом лауреата III степени
91	<i>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»		Татаева Злата	Диплом 1 место
92	<i>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»		Лукаш Владимир	Диплом 1 место
93	<i>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> Региональная олимпиада «В стране дорожных правил»		Савко Мирон	Диплом 1 место
94	<i>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> Региональный конкурс «Весеннее вдохновение»		Андрюхов Артем	Диплом 1 место
95	<i>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»		Федотова Маша	Диплом 1 место
96	<i>Всероссийский СМИ</i> VIII Всероссийский конкурс «Ты гений» Конкурс чтецов	«Летел в ракете»	Помазуева Мия	Диплом лауреата I степени
97	<i>Всероссийский СМИ</i> VIII Всероссийский конкурс «Ты гений» Конкурс чтецов	«Защитники Отечества»	Прутова Валерия	Диплом лауреата I степени
98	<i>Всероссийский СМИ</i> VII Всероссийский конкурс «Ты гений» Конкурс чтецов	«Снова к нам пришла весна»	Кононов Сергей	Диплом лауреата II степени
99	<i>Всероссийский СМИ</i> IX Всероссийский конкурс «Ты гений» Конкурс чтецов	«С днем Победы»	Ляпунов Эдуард	Диплом лауреата II степени
100	<i>Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»</i> Всероссийский олимпиада «Развитие		Яковлев	Диплом

	речи» для дошкольников		Лаврентий	1 место
101	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «8 марта- день весенний»	Н. Косовицкий «Мамин праздник»	Аржиловская Анна	Диплом лауреата I степени
102	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «8 марта- день весенний»	А Барто «Весна идет»	Малахова Таисия	Диплом лауреата I степени
103	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «8 марта- день весенний»	В. Берестов «Праздник мам»	Леготина Анастасия	Диплом лауреата I степени
104	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит победа»	О. Высоцкая «Что такое день победы»	Якимова Ариана	Диплом лауреата I степени
105	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит победа»	Н. Майданик «День Победы»	Леготина Анастасия	Диплом лауреата I степени
106	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит победа»	Т. Петухова «День Победы»	Малахова Таисия	Диплом лауреата I степени
107	<i>Всероссийский заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста -2023 год</i> «Мир дошколят»»	«Волшебные ладошки»	Лорай Полина	Грамота за 1 место
108	<i>Академия развития творчества «АРТ-талант»</i> Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников	«Говорим правильно»	Савенкова Валерия	Диплом победителя 1 место
109	<i>Всероссийское СМИ «Серая цапля»</i> Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов»	Мультфильм «Сказка о подругах»	Группа «Полянка»	Диплом I степени
110	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Декоративно- прикладное творчество «Зимняя сказка»	Мысик Михаил	Диплом лауреата I степени
111	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «8 марта – день весенний»	«Я люблю свою маму»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
112	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете»	«Лицом к весне»	Рудаков Иван	Диплом лауреата I степени
113	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	«Я дружу с природой»	Яковлева Дарья	Диплом. Победитель 2 место
114	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	«Знаки дорожные всем знать положено»	Мионов Кирилл	Диплом. Победитель 1 место
115	<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский творческий конкурс	«Лесная полянка»	Горох Софья	Диплом 1 место

	рисунков карандашами «Цветные карандаши»			
116	<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудный день весны»	«Цветы для мамы»	Казанцева Ксюша	Диплом 1 место
117	<i>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</i> II Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки!»	«Друзья - снеговички»	Евсеева Софья	Диплом I степени
118	<i>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</i> II Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки!»	«Друзья - снеговички»	Бельская Вера	Диплом I степени
119	<i>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</i> II Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки!»	«Снеговик на посту»	Бельская Вера	Диплом I степени
120	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Муха - Цокотуха»		Миронова Мария	Диплом. 1 место
121	<i>Агентство «Няня на выезд»</i> Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом»	«Моя мама»	Петяшкина Алиса	Диплом III степени
122	<i>Агентство «Няня на выезд»</i> Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом»	«Мой папа»	Колбин Алексей	Диплом III степени
123	<i>Агентство «Няня на выезд»</i> Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом»	«Места моей Родины»	Филлипенко Анастасия	Диплом III степени
124	<i>Агентство «Няня на выезд»</i> Всероссийский конкурс рисунков «Мой дом»	«Места моей Родины»	Бабейская Елизавета	Диплом II степени
125	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Ширнина Александра	Диплом. 2 место
126	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Сорокина Ольга	Диплом. 1 место
127	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Лавров Владимир	Диплом. 1 место
128	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Кокорин Максим	Диплом. 2 место
129	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Степашина Анна	Диплом. 1 место
130	<i>«Парад талантов России»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	«Школа Юного пешехода»	Комиссаров Давид	Диплом. 2 место
131	<i>«Парад талантов России»</i>	«Школа	Хорев Андрей	Диплом.

	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	Юного пешехода»		1 место
132	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Горлатов Влад	Диплом победитель 3 место
133	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Бельская Вера	Диплом победитель 1 место
134	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Травкина Полина	Диплом победитель 1 место
135	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Животные в сказках»	Гришанин Александр	Диплом победитель 1 место
136	Сетевое издание «Всезнайкино» Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Животные в сказках»	Евсеева Софья	Диплом победитель 1 место
137	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Подготовка к школе: буквы и звуки»		Хорсова Вера	Диплом I степени
138	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	«Бабка Ёжка»	Плетен Аврора	Диплом. Победитель 1 место
139	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Время года»	«Осенний лес»	Баранов Артем	Диплом. Победитель 1 место
140	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-викторина	По сказке «Мойдодыр»	Лукаш Василиса	Диплом. 1 место
141	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	«Новый год у ворот»	Кочетков Вова	Диплом. Победитель 1 место
142	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	«Осень»	Егоренко Кира	Диплом. Победитель 1 место
143	Академия развития творчества «АРТ-талант» Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Росток»		Венцовский Артем	Диплом победителя 1 место
144	Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, осень»	М. Сидорова «Зонтик»	Федотова Мария	Диплом лауреата I степени
145	Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, осень»	В. Берестов «Октябрь»	Панина Мария	Диплом лауреата I степени
146	Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, осень»	С. Маршак «Круглый год. Октябрь»	Федотова Мария	Диплом лауреата I степени
147	Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский конкурс чтецов ко Дню	Н.	Кутузова Ева	Диплом



	матери «Мама – главное слово»	Саконская «Моя мама»		лауреата I степени
148	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов ко Дню матери «Мама – главное слово»	Я Аким «Мама»	Панина Мария	Диплом лауреата I степени
149	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский чтецов ко Дню матери «Зима в поэзии раскрылась...»	В.Берестов «Снегопад»	Панина Мария	Диплом лауреата I степени
150	<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский чтецов ко Дню матери «Зима в поэзии раскрылась...»	Г. Новицкая «Снежинки»	Растатурова Кристина	Диплом лауреата I степени
151	<i>ЕВРОКО.РФ</i> Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Конструирование и моделирование»	«Золотая осень»	Королева Варвара	Диплом
152	<i>ЕВРОКО.РФ</i> Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Изобразительное»	творчество» «Золотая осень»	Волченская Аврора	Диплом
153	<i>ЕВРОКО.РФ</i> Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Декоративно-прикладное творчество»	«Лесная полянка»	Баранова Катя	Диплом
154	<i>ЕВРОКО.РФ</i> Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Декоративно-прикладное творчество»	«Осеннее дерево»	Сорокина Анисия	Диплом
155	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Всероссийский конкурс. Выставка «Синичкин день»	«Кормушка»	Асадуллина Виктория	Диплом. Победитель 1 место
156	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Всероссийский конкурс. Выставка «Осенние превращения»	«Корзинка»	Титов Демид	Диплом. Победитель 1 место
157	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Всероссийский конкурс. Конкурс совместного творчества. Делали поделку с мамой.	«Сказочная осень»	Лобова Есения	Диплом. Победитель 1 место
158	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Всероссийский конкурс. Конкурс совместного творчества. Делали поделку с мамой.	«Ёжик»	Казаков Федор	Диплом. Победитель 1 место
159	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Всероссийская онлайн – олимпиада «Зимующие и перелетные птицы»		Хорсова Вера	Диплом. 1 место
160	<i>Всероссийское СМИ «Изумрудный город»</i> Городской конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Новогодний букет»	Юсупов Миша	Диплом. Победитель 1 место
161	<i>Образовательный портал «Ника»</i> Всероссийский творческий конкурс. «Экология и мы»	Поделка «Бабка ёжка - костяная ножка»	Гунов Петр	Сертификат участника
162	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Календарь природы»	Хорев Андрей	Диплом. Победитель 1 место

163	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	по сказке «Волк и семеро козлят»	Каренский Ярослав	Диплом. Победитель 1 место
164	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	по сказке «Репка»	Согрина Полина	Диплом. Победитель 1 место
165	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	по сказке «Репка»	Ланкинен Полина	Диплом. Победитель 1 место
166	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	по сказке «Репка»	Кудрик Варвара	Диплом. Победитель 1 место
167	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	по сказке «Волк и семеро козлят»	Дерябин Вадим	Диплом. Победитель 1 место
168	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«В стране дорожных знаков»	Голощапов Егор	Диплом. Победитель 1 место
169	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Как зимуют звери в лесу»	Глушков Иван	Диплом. Победитель 1 место
170	<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Первый снег»	Веричев Николай	Диплом. Победитель 2 место
171	<i>Центр развития в сфере образования «Академия детства»</i> Всероссийский творческий конкурс по конструированию	«LEGO – бум»	Закуренко Артур	Диплом I степени
172	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2023»	«Сказочный лес»	Сурков Макар	Диплом лауреата I степени
173	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская – 2024»	«Снежная елочка»	Солдаткина Вера	Диплом лауреата I степени
174	<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская – 2024»	«Зимняя сказка»	Потапович Стефания	Диплом лауреата I степени
175	<i>Центр организации и проведения дистанционных Всероссийский образовательный портал «Завуч»</i> Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»		Хорсова Вера	Диплом
176	«Умняшкино» Всероссийский конкурс поделок «Осень»	«Осенние превращения»	Хафизова Вика	Диплом победитель 1 место
177	<i>Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»</i> Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников	«Правила дорожного движения»	Иванов Слава	Диплом лауреата II степени
178	<i>Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</i> Всероссийская Олимпиада	по сказке	Мурзинцев	Диплом

		«Зайкина избушка»	Павел	I степени
179	<i>Всероссийское СМИ «Гордость страны»</i> III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Д. Веремчук «Мама»	Дубравин Ян	Диплом I степени
180	<i>Всероссийское СМИ «Ты гений»</i> IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	«Новый год»	Бочаров Гордей	Диплом Лауреат III степени
181	<i>Всероссийское СМИ «Ты гений»</i> IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	«Скоро, скоро новый год»	Негриенко Настя	Диплом Лауреат I степени
182	<i>СИ «Образовательно-просветительский портал «Город будущего»</i> Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Незнайка и другие герои Николая Носова»	Рисунок «Путешествие по городу»	Иванова Дарья	Диплом. 2 место
183	<i>СИ «Образовательно-просветительский портал «Город будущего»</i> Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Незнайка и другие герои Николая Носова»	Рисунок «Незнайка»	Биче-оол Амина	Диплом. 2 место
184	<i>СИ «Образовательно-просветительский портал «Город будущего»</i> Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Незнайка и другие герои Николая Носова»	Рисунок «Незнайка»	Бабко Денис	Диплом. 3 место
<b>Международный уровень 2023</b>				
185	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Весна в горах»	Стройнов Михаил	Диплом победителя
186	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Весенняя капель»	Сергеева Злата	Диплом победителя
187	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Букетик здоровья»	Семак Алиса	Диплом победителя
188	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Весеннее настроение»	Медведева Александра	Диплом участника
189	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Верба в вазе»	Полянская Александра	Диплом участника
190	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Жили были ежики»	Топорова Анна	Диплом участника
191	<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	«Весенняя капель»	Трухина Анна	Диплом II степени
192	<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Красота родной природы»	Болдырева Анна	Диплом. Победитель 2 место

193	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День святой Пасхи»	«Пасхальный кролик»	Хватик Софья	Диплом. Победитель 1 место
194	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Игры, игрушки»	«Снеговик»	Шелягин Семен	Диплом. Победитель 1 место
195	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка»	«Зимний лес»	Алтухов Саша	Диплом. Победитель 1 место
196	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Светофор»	Башарина Анастасия	Диплом.
197	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	«Пешеходный переход»	Соболева Ксения	Диплом.
198	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	«Светофор»	Голич Софья	Диплом.
199	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная онлайн-олимпиада	Мультфильм «Лиса и волк»	Дубравин Ян	Диплом. Победитель 1 место
200	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Мимоза»	Баранов Артем	Диплом. Победитель 1 место
201	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Цветы в вазе»	Соргина Полина	Диплом. Победитель 1 место
202	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Основы экологических знаний»	Рисунок «Почему планета плачет»	Шаталина Варвара	Диплом. Победитель 1 место.
203	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Рисунок»	9 мая	Аленин Макар	Диплом. Победитель 1 место
204	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Изобразительное искусство»	День Победы	Лорай Полина	Диплом. 1 место
205	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Экология»	Берегите эту землю	Плетен Аврора	Диплом. Победитель 1 место
206	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Международный конкурс «Изумрудный город»	«Вечный огонь»	Паутов Арсений	Диплом. Победитель 2 место
207	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Международный конкурс «Изумрудный город»	«Весеннее настроение»	Татаева Агата	Диплом. Победитель 1 место
208	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Международный конкурс «Изумрудный город»	«Пасхальное яйцо»	Плоцкий Миша	Диплом. Победитель 1 место
209	Сайт «Для педагога» Международный конкурс «Дорожная азбука для		Ипаева Милана	Диплом. 1 место

	дошколят»			
210	Сайт «Для педагога» Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»		Кузаков Дима	Диплом. 1 место
211	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА Международный конкурс чтецов «Праздник юной весны»		Дубравин Ян	Диплом лауреата I степени
212	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	«Зимняя фантазия»	Минор Карина	Диплом I степени
213	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний костюм»	«Султанчик»	Овсянкин Максим	Диплом I степени
214	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Рождественская история»	«С рождеством!»	Татаева Агата	Диплом I степени
215	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов стихотворений о зиме»	В. Зубков «Посмотри какое чудо»	Черкасова София	Диплом I степени
216	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов стихотворений о зиме»	А. Барто «Дело было в январе»	Быков Илья	Диплом
217	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Северный мишка»	Плетен Аврора	Диплом II степени
218	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Чудесная елочка»	Баранов Артем	Диплом I степени
219	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	«Моим любимым»	Кротов Саша	Диплом I степени
220	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Нарцисс»	Минор Карина	Диплом I степени
221	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	«Космические просторы»	Карле Ульяна	Диплом I степени
222	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ Международный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей»	«Безопасность на улицах города»	Группа «Звездочка»	Диплом. Победитель 1 место
223	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям ДОМ ПЕДАГОГА Международный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Л. Олифирова «Главные слова»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
224	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина : ПДД	Тагирова Василиса	Диплом призер
225	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина : ПДД	Плющенко Андрей	Диплом победитель
226	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина	Онаприенко	Диплом

		: ПДД	Давид	призер
227	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина : ПДД	Башарина Анастасия	Диплом призер
228	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина : ПДД	Кудрик Варвара	Диплом призер
229	«Глобус» Международная олимпиада	Дисциплина : ПДД	Онаприенко Давид	Диплом призер
230	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Поделки из природного материала»	«Грибное лукошко»	Лобадюк Матвей	Диплом. Победитель 1 место
231	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Экология»	Плакат «Берегите природу»	Шаталина Варвара	Диплом. Победитель 3 место
232	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День матери»	«Мамины руки»	Минор Карина	Диплом. Победитель 1 место
233	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Поделки из природных материалов»	Поделка из природного материала	Щербакова Анастасия	Диплом. Победитель 3 место
234	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Поделки из природных материалов»	Поделка «Мишка косолапый»	Велесеевич София	Диплом. Победитель 1 место
235	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Конкурс стихотворений»	О маме	Достовалова Алина	Диплом. Победитель 2 место
236	Центр образовательных инициатив Международный конкурс детского творчества «Золотая осень»	«А мы волка не боимся»	Толмачева Алина	Сертификат участника
237	Центр образовательных инициатив Международный конкурс детского творчества «Золотая осень»	«Дракончик»	Евтюхов Иван	Диплом победителя
238	Центр образовательных инициатив Международный конкурс детского творчества «Золотая осень»	«Осенний львенок»	Шиллер Иван	Сертификат участника
239	«Вершина мастеров» III Международный открытый конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия»	В.Гвоздев «Лето»	Ширнина Александра	Диплом 1 место
240	«Вершина мастеров» III Международный открытый конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия»	Е. Трутнева «Осень»	Тихонов Максим	Диплом 3 место
241	«Вершина мастеров» III Международный открытый конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия»	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Биче-оол Амина	Диплом 3 место
242	«Вершина мастеров» III Международный открытый конкурс чтения стихотворений «Мировая поэзия»	Стихотворение «Химия»	Бабко Денис	Диплом 2 место
243	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	«Ученый ёж»	Веричев Николай	Диплом лауреата III степени

244	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень»	«Подарки осени»	Савко Мирон	Диплом I степени
245	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Федотко Данил	Диплом I степени
246	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Иванова Дарья	Диплом II степени
247	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Диденко Евгения	Диплом II степени
248	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Степашкина Анна	Диплом I степени
249	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Кошок Мадина	Диплом I степени
250	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»		Ширнина Александра	Диплом I степени
251	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		Лавров Владимир	Диплом I степени
252	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		Федотко Данил	Диплом I степени
253	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		Бабко Денис	Диплом I степени
254	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		Черкасова София	Диплом I степени
255	ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		Деренко Евгения	Диплом I степени
256	Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Прутова Валерия	Сертификат
257	«Инфолавка» Экология России конкурс по экологии «Экология России»		Согрина Полина	Диплом II степени
258	«Инфолавка» Экология России конкурс по экологии «Экология России»		Арцыбасова Дарина	Диплом II степени
259	«Инфолавка» Экология России конкурс по экологии «Экология России»		Башарина Анастасия	Диплом I степени