

Программа по экологическому образованию с элементами экспериментирования для детей от 4 до 7 лет «Маленькие чудеса в большой природе» (далее Программа) разработана с учетом требований ФГОС ДО к условиям, содержанию и результатам дошкольного образования и на основе примерной рабочей программы воспитания и ООП «В мире друзей» МКДОУ д\с № 406 «Аленка».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование России приобрело статус первого уровня общего образования. Отношения в сфере дошкольного образования при реализации образовательных программ регулируются теперь на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), основная миссия которого — преемственность целей, задач и содержания различных уровней образования при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в жизни каждого человека.

При разработке Программы авторами были приняты во внимание международные тенденции развития современного образования и получили отражение следующие ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития, которое во всем цивилизованном мире признано приоритетным направлением дошкольного образования:

- формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека;
- реализация на практике основных направлений образования для устойчивого развития (экологического, социального);
- активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного);
- развитие детской инициативы, активности, самостоятельности, познавательной мотивации на основе индивидуальных интересов;
- формирование умения самостоятельно добывать информацию;
- интегрированное содержание работы с детьми;
- партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую, безопасную и комфортную окружающую среду;
- доступность качественного образования;
- активное вовлечение ребенка в социум;

- открытие ребенком окружающего мира, самого себя и других людей в этом мире в процессе совместной со взрослыми и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности;

- открытие ребенком способов преодоления затруднений в собственной деятельности, путей решения задач и проблем (в соответствии с возрастом).

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи человека и природы. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково – познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Для организации работы по выполнению задач в каждом виде деятельности используется материалы из программ: С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.А Рыжовой «Наш дом – природа», и методических пособий: Г.П. Тугушевой, Е.П. Горошиловой, Л.В.Рыжовой, М.В. Афанасьевой, М.Н.Сигимовой. Программа разработана для детей среднего и старшего дошкольного возраста и рассчитана на три года. На каждом этапе решаются новые задачи воспитания, образования и развития дошкольников. Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения путем экспериментальной деятельности. В ходе реализации Программы у детей вырабатываются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Формирование основ экологической культуры у детей-дошкольников происходит не только на НОД по экологии, но и в играх, во время наблюдений, в повседневной жизни.

В качестве нормативно-правового обеспечения Программы выступают:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». - Примерная рабочая программа воспитания и ООП ДО «В мире друзей» МКДОУ д\с № 406 «Аленка»

- Устав ДОУ.

Цель программы: формирование у дошкольников экологической культуры, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умения жить в гармонии с природой

Задачи:

- Формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром через практическую деятельность с живыми и неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.

- Формировать представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» в самой природе, посредством экспериментальных действий.

- Развивать познавательный интеллект: умение анализировать, сравнивать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- Формировать умение использовать знаково-символическую деятельность в ходе опытно-экспериментальной деятельности.

- Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды