

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 3
от 29.03.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего
МКДОУ д/с № 406 «Аленка»
А.С. Кормина
Приказ № 20 от 30.03.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 406 «Аленка»
за 2022 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №406 «Аленка» (далее МКДОУ д/с № 406 «Аленка») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 406 «Аленка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отчёт адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам

органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка»	
Почтовый адрес	630078, г. Новосибирск, ул.2-ой пер. Пархоменко. 14 (I корпус) 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 11/1 (II корпус)	
Район	Ленинский	
ФИО руководителя образовательного учреждения	Заведующий	Литвиненко С.А.
	Заместитель заведующего по АХР I корпус	Виллерт Т.А.
	Заместитель заведующего по АХР II корпус	Плахина О.В.
	Заместитель заведующего по УВР	Ларионова Л.А.
	Главный бухгалтер	Ренге О.И.
Телефоны	I корпус телефон: 8(383) 351-63-25 II корпус телефон: 8(383) 351 -68-67	
Адрес электронной почты	ds_406@edu54.ru	
Адрес сайта	https://ds406nsk.edusite.ru	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска	
Дата создания	16.10.1994г.	
Лицензия	№ 7677 от 10 июля 2012	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 406 «Аленка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города: I корпус рядом со сквером Славы и сквером им. Гагарина, II корпус недалеко от Площади Карла Маркса и станции метро Площадь Карла Маркса. Проектная наполняемость на 335 мест. Общая площадь здания 5375 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395,03 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы и наполняемость Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, в режиме 12-часового пребывания.

Общая численность воспитанников в 2021 году составила 427 человек. Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня, группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Общая численность воспитанников до трех лет составила 99 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 328 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 427 человек. Предоставление услуг присмотра и ухода в режиме продленного дня, круглосуточного пребывания отсутствует.

В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности, из них: 4 группы для детей раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 3 средних группы, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, 3 подготовительных к школе группы комбинированной направленности для детей с ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 127 человек.

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Литвиченко Светлана Александровна.

Кроме этого, в детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Родительский комитет Учреждения.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об Управляющем совете Учреждения».

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДООУ.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «В мире друзей» МКДОУ д/с№ 406 «Аленка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки дошкольников.

Целью Программы является:

Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, для позитивной социализации и творческой самореализации в различных видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи основной части ООП

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством реализации современных подходов к организации развивающей среды ДОУ;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностях здоровья);
3. Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей, развитие высших специфических эмоций, таких как сопереживание и сочувствие;
4. Развитие познавательной активности, любознательности, стремление к исследовательской деятельности и размышлению, способствующее полноценному интеллектуальному развитию ребенка;
5. Обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, творческой деятельности;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- беседы.

Разработаны карты индивидуального развития для детей с особенностями в развитии и программа «Инклюзия».

С сентября 2021 года в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания (далее программа воспитания) МКДОУ д/с № 406 «Аленка» разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОУ — Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанными обществом нормами и правилами поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Конкретизация общих целей воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

В воспитании детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста: обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

В воспитании детей старшего дошкольного возраста: обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических в процессе разных видов деятельности дошкольников.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год — 3 года, 3 года — 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Задачи части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа по художественно - речевому развитию старших дошкольников «Зазеркалье», авторы – составители – творческая группа педагогов ДООУ.

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к чтению художественной литературы.

Задачи:

- создать условия для овладения детьми дошкольного возраста продуктивной речевой деятельностью через ознакомление с различными произведениями художественной литературы;
- способствовать развитию связной речи дошкольников посредством чтения детской художественной литературы;
- развивать интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству;
- формировать эмоционально положительное отношение к художественному слову, к художественным текстам, к художественно-литературной деятельности;
- формировать нравственные ценности, умение определять эмоции и мотивы героев, оценивать их поступки;
- формировать интерес детей к произведениям современной детской литературы и знакомить с творчеством современных детских писателей;
- развивать коммуникативные способности дошкольников;
- расширить у родителей представления о важности приобщения детей к художественной литературе для речевого развития ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Цветные ладошки», разработанная на основе парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Цель раскрывает основную идею культуросообразной педагогики: введение дошкольников в мир общечеловеческой культуры через ее проблемы, которые каждый ребенок самостоятельно «открывает» в процессе культууроосвоения на основе мышления, эмпатии и продуктивного воображения.

Задачи:

- раскрывать природу изобразительного искусства как результата творческой деятельности человека;

-формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, окружающей действительности в целом и самому себе как части мироздания;

-развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;

-знакомить с деятельностью художника и народного мастера в трех ипостасях: восприятие -исполнительство – творчество;

-формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

• Программа художественно-эстетического развития детей 5 – 7 лет «Маленькие творцы архитектуры и дизайна», авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста эстетического восприятия и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развивать у дошкольников эстетическое восприятие окружающего мира;

- формировать представления об архитектуре и дизайне как видах искусства;

- развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность;

- расширять знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерских задач;

- привлекать детей к работе с разнообразными материалами для создания собственных творческих работ в разных видах художественной деятельности.

- воспитывать умение видеть прекрасное, прививать любовь к родному городу, своей стране
- учить детей ценить красоту окружающего мира, труд людей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

- Парциальная программа по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах и улицах города «Добрая дорога детства», авторы – составители – творческая группа педагогов ДОУ

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах города.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающей действительности: улице, на которой живешь, по которой приходится ходить, видах транспорта, профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках;
- способствовать становлению причинно–следственных связей в ситуациях, возникающих на проезжей части, во дворе, на улицах;
- обучать детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми,
- учить осознанно воспринимать свои собственные эмоции и понимать эмоциональные состояния других людей;
- выработать единый подход у взрослых в воспитании грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа по экологическому образованию детей с элементами экспериментирования дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Маленькие чудеса в большой природе»

Цель: формирование у дошкольников экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умения жить в относительной гармонии с природой

Задачи:

- формировать основы экологической культуры в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром через практическую деятельность с живыми и неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- формировать представления о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе, посредством экспериментальных действий.
- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- развивать познавательный интеллект: умения анализировать, сравнивать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- развивать умения использовать знаково-символическую деятельность в социуме.
- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного средствами STEM-образования.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни;
- развивать критическое мышление как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:
 - умений получать необходимую информацию;
 - умений её анализировать;
 - умений применять полученную информацию в практической деятельности.
- формировать навыки коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования в умении:

- объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей;
- договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д.,

В мае 2022 педагоги детского сада проводили итоги диагностики и обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью введения системы оценки качества образовательных услуг в ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг, способствующее повышению качества образовательной деятельности. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2022 г. в ДОУ проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей), направленное на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании о качестве предоставляемых образовательных услуг приняло участие 172 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей:

родителей удовлетворены

- созданием условий для открытости и доступности информации об образовательной организации 98,8 %;

- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99,5 %;
- доступностью образовательных услуг для инвалидов 51,7%;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации 98,4%;
- условиями ведения образовательной деятельности 99 %.

Организовано социальное партнёрство: МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ГАПОУ НСО «НПК № 1 им. А.С. Макаренко», ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУ ДПО «ГЦРО», Центр истории развития Ленинского района, библиотека им. А.А. Блока, Н.А. Некрасова, им. А. П. Гайдара.

Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников в 2022 году составила 44 человека, из них:

- педагогических работников, имеющих высшее образование -26 человек (59 %),
- педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников - 18 человек (41%);
- педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 16 человек (36%);
- педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 14 человек (32 %);

Увеличился процент педагогических работников с первой квалификационной категорией (на 9 %).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 44 человек (100 %). Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной организации работают такие специалисты как: музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре (1 человек), учитель-логопед (6 человек), педагог-психолог (2 человека), учитель-дефектолог (2 человека - совместительство).

Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2156 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 98 кв.м. В образовательном учреждении имеются: музыкальный зал; прогулочные площадки, спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет ИЗО; группы оснащены необходимым игровым оборудованием, в групповых помещениях и в холлах присутствуют информационные стенды (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей.

Открытость и доступность

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В здании второго корпуса детского сада по адресу ул. Ватутина 11/1 имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью. Внутри обоих зданий имеются элементы навигации, план эвакуации, таблички, стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений.

Для питьевого обеспечения воспитанников приобретается бутилированная привозная вода. Санитарное состояние помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28). Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Для создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО предусмотрен музыкально - спортивный зал (1 корпус), спортивный зал (2 корпус), в которых регулярно проводятся занятия по физическому развитию воспитанников. ДОО не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности, в каждом корпусе детского сада находятся медицинские кабинеты. Медицинские работники детского сада осуществляют свою деятельность на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Детская городская клиническая больница №4 имени В.С. Гераськова».

В детском саду создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников. Реализуется план работы службы здоровьесбережения детей, проводятся регулярные мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни. Также проводится профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации: тематические недели, выставки, игры и т.д. Особое внимание уделяется повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, с помощью выстраивания партнерских отношений посредством совместной деятельности, педагогического просвещения в виде собраний, круглых столов, творческих встреч, семинаров, развлечений и праздников, основанных на запросах родителей (в дистанционном формате).

Для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- для осуществления ежедневного контроля за качеством приготовления и качеством готовой пищи в детском саду ведется вся необходимая документация, в частности: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, журнал витаминизации третьих блюд;

- проводится контроль за температурным режимом, режимом проветривания, кварцевания;

- с дошкольниками проводятся разные виды корригирующих гимнастик и закаливание;
- на свежем воздухе проводятся физкультурные занятия, подвижные игры.

Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОО реализуется программа дополнительного дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» является парциальной модульной программой дополнительного дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Каждый её раздел — образовательный модуль может выступать как самостоятельная единица применяться в системе дополнительного образования.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, программой предусматривается создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

Учитывая приоритеты обновления содержания и технологий, указанные в Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, дошкольная организация свою деятельность по технической направленности направляет на «формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества»

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Воспитанники ДОО имеют возможность принимать участие в конкурсах и выставках, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, всероссийском и международном уровне (дистанционном формате). 189 дипломов, сертификатов, свидетельств участников, лауреатов и победителей представили воспитанники 16 возрастных групп.

Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ДОО проводится психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) и педагогических работников специалистами ДОО. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, мероприятия по социальной адаптации воспитанников. Проводятся встречи и мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО, другим категориям, нуждающимся в поддержке.

Также ведет работу консультационный центр для родителей имеющих детей раннего возраста, в том числе и с особенностями развития, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующего (2 группы) и комбинированного вида (6 групп) и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДОО. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума. Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТППК. Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную или компенсирующую группу ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО, заключения и документации ТППК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителями - дефектологами, педагогами психологами, а также воспитателями групп комбинированной или компенсирующей

направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.

ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

Однако территория и помещения ДОО не оборудованы для детей инвалидов: нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений. Также в организации отсутствует сотрудник, прошедший необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

Вывод:

Работа ведётся в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО сформированы творческие группы педагогов по реализации задач образовательных областей ФГОС ДОО, рабочие группы по ведению инновационной деятельности.

ДОУ является пилотной площадкой по темам: «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)» и «ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования. Также ДОУ является ресурсной образовательной площадкой по реализации муниципального проекта муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр» «Модель сетевого взаимодействия

образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

Все методические мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на повышение компетентности педагогов в области организации работы в соответствии со стандартом. Педагогами ДООУ проводится индивидуальная диагностика воспитанников для оптимизации работы в группе, а также индивидуализации образования. Заместителем заведующего по УВР и старшими воспитателями проводится оценка условий реализации ООП ДООУ и внутренняя система оценки качества образования.

По результатам анализа поставлены задачи по совершенствованию деятельности учреждения в следующих направлениях:

- совершенствование доступности среды для детей-инвалидов;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДООУ;
- создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессионального уровня педагогов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	427
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	427
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	%	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99
	%	23,18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328
	%	76,89
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	427
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	127
	%	29,74
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	127
	%	29,74
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	127
	%	29,74
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	40
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	44
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26
	%	59,09

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26
	%	59,09
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	18
	%	40,90
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18
	%	40,90
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30
	%	68,18
1.8.1	высшая	16
	%	36,36
1.8.2	первая	14
	%	31,81
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	11
	%	25,00
1.9.2	свыше 30 лет	6
	%	13,63
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	8
	%	18,18
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	5
	%	11,36
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	48
	%	54,54
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/0.46
	%	54,54

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.

№ п/п	Показатель	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	2156,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	289,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	2022
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	2022
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	2022
5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	2022
		6.1
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	2022
		7.1
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	189
	%	44,26
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	156
7.3.1	регионального уровня	9
	%	2,11
7.3.2	федерального уровня	89
	%	20,84
7.3.3	международного уровня	58
	%	13,58
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	0
	%	0

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	0
7.5.1	регионального уровня	0
	%	0,00
7.5.2	федерального уровня	0
	%	0,00
7.5.3	международного уровня	0
	%	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	2022
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	2022
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет

9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

И.о. заведующего



А.С. Кормина

Информация о детях, принявших участие в отчетном году
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Конкурс	Название проекта, номинации	Участники	Результат
Региональный уровень			
<i>Детско-юношеский центр г. Новосибирска «Планетарий»</i> Городской конкурс «Пластилиновый космос»		Мельников Вячеслав	Сертификат
<i>Центр дополнительного образования «Алые паруса»</i> Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»	«Эх, дороги...»	Муравиков Тимофей	Сертификат участника
<i>Центр дополнительного образования «Алые паруса»</i> Открытый городской конкурс рисунков «Наша Победа»	«Война глазами детей»	Черкасская Варвара	Диплом победителя III степени
<i>10 благотворительный марафон Добрый Новосибирск</i> Конкурс рисунков «Я ЗА Добрый Новосибирск»		Полянская Александра	Диплом победителя
<i>«Дом детского творчества им. В. Дубинина»</i> I районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Яковлев Лаврентий»	Диплом лауреата II степени
<i>«Дом детского творчества им. В. Дубинина»</i> I районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Топорова Анна	Диплом лауреата I степени
<i>«Дом детского творчества им. В. Дубинина»</i> I районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Бильтюков Александр	Диплом лауреата I степени
<i>«Дом детского творчества им. В. Дубинина»</i> I районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Мельников Вячеслав	Диплом лауреата I степени
<i>«Дом детского творчества им. В. Дубинина»</i> I районный фестиваль творчества детей и юношества с ОВЗ и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце»	Номинация «Художественное слово»	Полянская Александра	Диплом лауреата II степени
<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Региональная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников		Обухова Полина	Диплом победитель 1 место
<i>МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе</i> Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	«Весенняя капель – 2022»	Черновская Екатерина	Диплом участника
<i>МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе</i> Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	«Весенняя капель – 2022»	Бельский Олег	Диплом лауреат III степени

<i>Планета педагогов</i> Региональный конкурс «Мои лучшие каникулы»	Стихотворение о зимних каникулах	Горох Софья	Диплом за участие
<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	Конкурс детских рисунков	Бангерт Алина	Сертификат
<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	Конкурс детских рисунков	Талипова Сизим	Сертификат
<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс творческих работ «В гости к буквице»	Конкурс детских рисунков	Группа «Пчелка»	Сертификат
<i>Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»</i> Областной конкурс творческих работ «В гости к буквице»	Конкурс детских рисунков	Группа «Сказка»	Сертификат
Всероссийский уровень			
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	И. Винокуров «Осень в парке»	Аржиловская Анна	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	Е. Благинина «Листопад»	Леготина Анастасия	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	А. Плещеев «Осень»	Малахова Таисия	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	Л. Черницкая «Осень»	Леготина Анастасия	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	А. Тинай «Осень красавица»	Бабейская Елизавета	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованья..»	Л. Преображенская «Осень»	Вторушина Наталья	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Мисс Золотая Осень-2022»	Рисунок «Осенняя пора, очей очарованья..»	Онаприенко Давид	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский центр «Мир педагога»</i> Всероссийский детский конкурс новогодних песен и стихов «Весело весело встретим Новый год»	«Стих для Дедушки Мороза»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Беркут»	Карабанов Марк	Диплом 1 место
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Корсак»	Горох Софья	Диплом 1 место
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Большая панда»	Лисюткина Алиса	Диплом 1 место

<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Обыкновенный зимородок»	Обухова Полина	Диплом 1 место
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Филин»	Созанская Злата	Диплом 1 место
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	«Большая панда»	Шиллер Варвара	Диплом 1 место
<i>Высшая школа делового администрирования</i> Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	«Сказка о рыбаке и рыбке»	Полукарова Майя	Диплом 1 место
<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</i> Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Май 2022»		Сметанкин Арсений	Диплом. Победитель I степени
<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</i> Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Май 2022»		Воронов Вадим	Диплом. Победитель I степени
<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</i> Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Май 2022»		Баранова Елена	Диплом. Победитель I степени
<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</i> Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Май 2022»		Зайков Андрей	Диплом. Победитель II степени
<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»</i> Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Май 2022»		Анисимов Кирилл	Диплом. Победитель III степени
<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Ионова Варвара	Диплом. Победитель 1 место
<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Елистратова Евдокия	Диплом. Победитель 1 место
<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Бригунцова Анастасия	Диплом. Победитель 1 место
<i>Всероссийское СМИ «Время знаний»</i> Всероссийская викторина «Время знаний»	«Азбука дорожного движения»	Полянская Александра	Диплом. Победитель 1 место
<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Всероссийский конкурс «Экология»	Поделка «Дерево»	Конозаков Демьян	Диплом. Победитель 1 место
<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Всероссийский конкурс «Экология»	Рисунок «Как загрязняются наши реки»	Опарина Ирина	Диплом. Победитель 3 место
<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i> Всероссийский конкурс «Поделки к новому году»	Рисунок «Птичка отдыхает под весенним солнцем»	Гунов Петр	Диплом. Победитель 2 место

<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых «Моей маме посвящается»	Чтение стихотворения «Берегите маму» Е. Ранеева	Онаприенко Давид	Диплом лауреата I степени
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Поэзия доброты А. Барто»	Художественное слово А. Барто «Барабанщик»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	«День Победы»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов «Об осени я расскажу стихами»	Е Трутнева «Улетает лето»	Соловьев Егор	Диплом лауреата I степени
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская»	«Зимняя сказка»	Кутузова Ева	Диплом лауреата I степени
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделки из листьев, овощей и шишек»	«Домик для белочки»	Дерябин Вадим	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский информационный портал «Лидер»</i> Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	«Железнодорожная станция»	Дубравин Ян	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский информационный портал «Лидер»</i> Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение осени»	«Осенняя полянка»	Коллективная работа	Диплом лауреата I степени
<i>Академия развития творчества «АРТ-талант»</i> Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников	«Безопасное дорожное движение»	Королева Варя	Диплом победителя 1 место
<i>Академия развития творчества «АРТ-талант»</i> Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников	«Радуга знаний. От буквы к слову»	Яковлев Лаврентий	Диплом победителя 1 место
<i>Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»</i> Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила»		Аржиловская Анна	Диплом 1 место
<i>Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»</i> Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила»		Кеслер Клим	Диплом 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Трухина Анна	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Стихи Корнея Чуковского»	Корженко Артем	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Стихи Корнея Чуковского»	Венцовская Полина	Диплом победителя 1 место

<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Правила безопасности дома и на улице»	Хорсова Вера	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Русские народные сказки»	Сенникова Платон	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Стихи Корнея Чуковского»	Высочин Тимур	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Богатыри»	Овчинников Святослав	Диплом победителя 1 место
<i>Сетевое издание «Всезнайкино»</i> Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	«Стихи Агнии Барто»	Другов Артем	Диплом победителя 1 место
<i>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА</i> Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»		Муравилов Тимофей	Диплом лауреата II степени
<i>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА</i> Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»		Дубравин Ян	Свидетельство участника
<i>Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»</i> Конкурс детского творчества «Снеговик – 2023»	«Снеговик»	Достовалова Алина	Диплом лауреата I степени
<i>Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»</i> III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Стихотворение «Осень наступила» А. Плещеев	Якимова Ариана	Диплом лауреата II степени
<i>Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»</i> III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Стихотворение «Скучная картина» А. Плещеев	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
<i>Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»</i> III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Конкурс чтецов «Распустила Осень косы» А. Тинай «Осень красавица»	Коршунова Дарья	Диплом лауреата III степени
<i>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников</i> IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Конкурс чтецов «К нам стучится Новый год» И.Суриков Зима»	Малахова Таисья	Диплом лауреата II степени
<i>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников</i> IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Конкурс чтецов «К нам стучится Новый год» Г. Ладошников «Здравствуй, зимушка-зима»	Бабейская Елизавета	Диплом лауреата I степени
<i>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников</i> IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Конкурс чтецов «К нам стучится Новый год» Т.Бокова «Зимушка-зима»	Петякшина Алиса	Диплом лауреата III степени

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и школьников IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Эти строки про тебя, Зима»	М. Вайнилайтис «Снежная семья»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Андрюхов Артем	Диплом 2 место
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Крейс Ира	Диплом 2 место
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Леготин Женя	Диплом 3 место
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Легоньякая Алена	Диплом 2 место
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Онаприенко Давид	Диплом 3 место
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Про все на свете»	Рисунок	Виридарский Артем	Грамота
Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества	«Новогодняя игрушка»	Журавлева Кира	Диплом 1 место
Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества	«Осенние чудеса»	Евсеева Софья	Диплом 1 место
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Хорев Андрей	Диплом I степени
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Мединцев Тимофей	Диплом II степени
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Тихонов Максим	Диплом II степени
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»		Лорай София	Диплом I степени

Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»			
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Черкасова София	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Федотко Данил	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Степашкина Анна	Диплом I степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Сорока Ольга	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Сивцов Леон	Диплом I степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Османова Алена	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Лисин Тимофей	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Кудрявцева Юлия	Диплом I степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Климов Вова	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Быков Илья	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток ПДД»		Бабко Денис	Диплом II степени
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Конкурс рисунков «Сказочные		Сорока Ольга	Диплом I степени

Всероссийский конкурс детского творчества	герои»		
<i>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i> Всероссийский конкурс детского творчества	Конкурс рисунков «Сказочные герои»	Деренко Евгения	Диплом I степени
<i>Образовательный портал НИКА</i> Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Поделка «Мышонок»	Мионов Кирилл	Диплом призера
<i>Образовательный портал НИКА</i> Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Рисунок «Берегите планету от мусора»	Шаталина Варвара	Сертификат участника
<i>Образовательный портал НИКА</i> Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Рисунок «Наша планета хочет быть чистой»	Травкина Полина	Сертификат участника
<i>Образовательный портал НИКА</i> Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Рисунок «Красота природы»	Талипова Сизим	Диплом призера
<i>Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»</i> II всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Мир стихов»	«Добрая волшебница»	Виридарский Артем	Диплом за 2 место
<i>Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»</i> Всероссийский конкурс чтецов новогодних стихотворений «Новый год похож на сказку»	Чтение стихотворения «Снежок»	Соловьев Егор	Диплом лауреата II степени
<i>Центр гражданского образования «Восхождение»</i> XVIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту!»	Номинация «Безопасность» Рисунок «Наш помощник – светофор»	Бангерг Алина	Диплом
<i>Всероссийский СМИ</i> II Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Дождь по улице идет»	Негриенко Анастасия	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский СМИ</i> IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Новогодняя сказка»	Прутова Валерия	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский СМИ</i> V Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Снеговичка»	Селиванова Настя	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский СМИ</i> VI Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	Арцыбасов Андрей	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский СМИ</i> VI Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Закончился космический полет»	Булатова Вика	Диплом лауреата II степени
<i>Всероссийский СМИ</i> IX Всероссийский конкурс «Ты гений»	Конкурс чтецов «Что такое День Победы»	Вологжина Катя	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс талантов	«Осенние этюды»	Группа «Ручеек»	Диплом
Международный уровень			
<i>Ассоциация педагогов России «АПРель»</i> Международный конкурс для	Изобразительное творчество	Вологжина Катя	Диплом участника

детей и молодежи «Творчество и интеллект»	«Полет в космос»		
<i>ЕВРОКО.РФ</i> Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	«Ежик, он знаток лесных дорожек»	Обухова Полина	Диплом
<i>ЕВРОКО.РФ</i> Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	«Елочка - красавица»	Егоркин Денис	Диплом
<i>ЕВРОКО.РФ</i> Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	«Барышня»	Тюнягина Варвара	Диплом
<i>Классный час</i> Международная олимпиада «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Хорев Андрей	Диплом призера II степени
<i>ОЦ «Путь знаний»</i> Международный творческий конкурс «Дивный мир мультфильмов»	Мультфильм «Осень»	Группа «Полянка»	Диплом II степени
<i>Международный конкурс</i> «Люблю тебя, мой край родной»	«Судьба Родины в руках ее сыновей»	Яковлев Лаврентий	Диплом участника выставки
<i>Международный конкурс</i> «Люблю тебя, мой край родной»	«Память о войне жива»	Рудаков Иван	Диплом участника выставки
<i>Международный конкурс</i> «Люблю тебя, мой край родной»	«Служить красоте назначение наше, пусть край наш родной будет чище и краше»	Яковлев Лаврентий	Диплом участника выставки
<i>Международный конкурс</i> «Люблю тебя, мой край родной»	«Судьба Родины в руках ее сыновей»	Рудаков Иван	Диплом участника выставки
<i>Международный центр «Талант педагога»</i> Международный творческий конкурс «Цветы весны»	Художественное слово «Стих для мам и бабушек»»	Яковлев Лаврентий	Диплом лауреата I степени
<i>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА</i> Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная»	«Через тернии к звездам»	Виридарский Артем	Диплом лауреата I степени
<i>Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ</i> Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете!»	Подарок для мамы «Корзина цветов»	Группа «Солнышко»	Сертификат
<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	«Домик для Смурфика»	Стройнов Михаил	Диплом победителя
<i>Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования</i> Международный конкурс	«Осенняя фантазия»	Рихтер Елизавета	Диплом участника

детского творчества «Осень золотая»			
Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	«Королева Осень»	Медведева Александра	Диплом участника
Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	«Осенний букет»	Корженко Артем	Диплом участника
Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	«Осеннее лукошко»	Коваленко Олеся	Диплом участника
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи Конкурс экологических плакатов в защиту природы	Изобразительное творчество Плакат «Берегите природу»	Шаталин Данил	Диплом
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	«Осень в лесу»	Боксгорн Гордей	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День матери»	«Шарик признаний»	Плоцкий Миша	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	«Ежик»	Голубенко Вова	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	По стихам Чуковского	Голич Софья	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Детская викторина по мультфильмам	Хорев Андрей	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Кормушки и скворечники»	«Кормушка для птичек»	Глушков Иван	Диплом. Победитель 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	«Снеговик»	Ширнин Артем	Диплом. Победитель 1 место
Центр творческого развития «Замок талантов» XII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	«Снеговик спешит нам в гости» (конструирование моделирование)	Катковская Ульяна, Гроголец Ульяна	Диплом. Победитель 2 место
Центр творческого развития «Замок талантов» XII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	«Модистка Осень» (конструирование и моделирование)	Зазуля Ева, Дубинин Федя	Диплом. Победитель 1 место

Центр творческого развития «Замок талантов» XII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	«Фея цветов» (конструирование и моделирование)	Негриенко Настя	Диплом
Центр творческого развития «Замок талантов» XII международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	«Красота осени» (конструирование и моделирование)	Сивиринова Диана, Коносов Сергей	Диплом
Международный центр «Талант педагога» Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Поделка из природного материала «Осенняя полянка»	Коллективная работа группы «Солнышко»	Диплом лауреата III степени
Международный центр «Талант педагога» Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Поделка из природного материала «Домик в лесу»	Ланкинен Полина	Диплом лауреата II степени
Международный центр «Талант педагога» Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Поделка из природного материала «Ежик»	Потуга Стефания	Диплом лауреата I степени
Международный центр «Талант педагога» Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Поделка из природного материала «Домик в деревне»	Моменцов Максим	Диплом лауреата I степени
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Виридарский Артем	Сертификат 2 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Рудаков Иван	Сертификат 1 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Легоньякая Алена	Сертификат 1 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Якимова Ариана	Сертификат 1 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Новичкова Лиза	Сертификат 3 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Онаприенко Давид	Сертификат 4 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Соловьев Егор	Сертификат 1 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Яковлев Лаврентий	Сертификат 2 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Малахова Таисия	Сертификат 1 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Бабейская Лиза	Сертификат 2 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Литвинова Вероника	Сертификат 4 место
Новосибирский центр продуктивного обучения Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Хуторная Ника	Сертификат 1 место

ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Теремок»	Фомин Степан	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Осенняя красота»	Карле Ульяна	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Ежик фруктами»	Баранов Артем	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Осень пришла»	Крейс Ира	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Дары осени»	Андрюхов Артем	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Осеннее настроение»	Плетен Аврора	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Олени»	Райхерт Сергей	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Дары осени»	«Сова на качелях»	Савенкова Валерия	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Народы России»		Хорсова Вера	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Русские народные сказки»		Рудаков Иван	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Рождественская история»	«Рождественский ангел»	Вяткина Ксения	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«А у нас в садочке расцвели цветочки»	Вяткина Ксения	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Кот»	Василевич София	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Зима в городе»	Плетен Аврора	Диплом II степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Елочка»	Лукаш Владимир	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	«Лапки-царапки»	Достовалова Алина	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Ласточка»	Феоктистов Семен	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Сирень»	Плетен Аврора	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Верба»	Карле Ульяна	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Редун Максим	Диплом I степени

ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	«Космос»	Понамарев Артем	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	«Золотая рыбка»	Сорокина Стефания	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Весна-красна»	Голощупов Егор	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Весна пришла»	Феоктистов Семен	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	«Весна-красна»	Голощупов Егор	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	«Умка»	ЛорайСофья	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	«Царевна – лягушка»	Бородина Влада	Диплом I степени
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	«Жар-птица»	Балуцкая Лилия	Диплом I степени
Центр образовательных инициатив Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете»	«Лисенок»	Торопова Анна	Диплом победителя
Центр образовательных инициатив Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете»	«Воспоминания о лете»	Корженко Артем	Диплом победителя